

Тема. Письменные вычисления в пределах 100.

Подготовка к умножению. 2 класс.

**Сидоркина Лариса Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 5
г. Волжска Республики Марий Эл**

Цель: Закрепить вычислительные навыки и умение решать задачи.

Задачи:

- 1. Закрепить умение выполнять арифметические действия в пределах 100;
решать составные задачи. Продолжить работу по подготовке к умножению.**
- 2. Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.**
- 3. Воспитывать умение оказывать помощь в трудных ситуациях.**

Ход урока:

- 1. Организационный момент.**
- 2. Сообщение темы урока.**

Сегодня мы с вами отправимся в сказочное математическое путешествие. Во время путешествия вы покажете, как научились решать задачи, уравнения, складывать и вычитать столбиком, а также мы с вами сделаем ещё шаг к изучению умножения. Вас ждут увлекательные приключения.

3. Устный счет.

В одной сказочной стране на чердаке большого дома живет мышка Мия со своей мышиной семьей. (слайд 1)

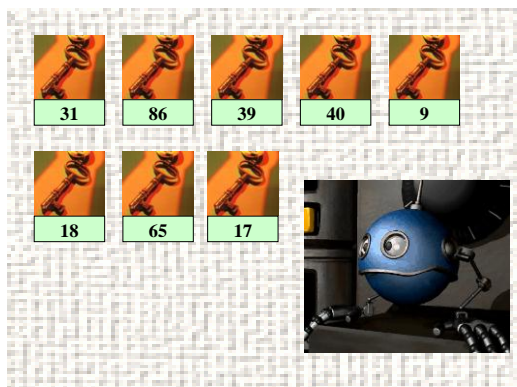


Они не знали бед до тех пор, пока в доме не вспыхнул пожар! (слайд 2)



Чтобы найти виновника и предотвратить беду, смелая мышка Мия решила построить машину времени и проникнуть в прошлое. Чтобы машина времени заработала, мышке необходимо достать три детали: ключ, волшебный рычаг и часы для перевода времени. И мы с вами ей должны помочь.

Человечек-робот не захотел отдавать ключ мышке. И задал **первое задание**. (слайд 3)



Здесь 8 ключей. Но подходит только один. Чтобы его найти, нужно убрать всё лишнее.

1. Какое число стоит между числами 85 и 87? (86)
 2. Увеличьте 8 на 9. (17)
 3. Назовите число, в котором 3 десятка и 1 единица. (31)
 4. Сколько получится, если число 3 взять 3 раза? (9)
 5. Уменьшите 48 на 8. (40)
 6. Уменьшите 24 на 6. (18)
- Что значит найти сумму?
7. Сумма чисел 36 и 3. (39)

Это ключ под номером 65! И он наш! (слайд 4)



Но на пути снова препятствие. Спрятал вредный крот волшебный рычаг в сундук с тремя замками. (слайд 5)



Чтобы открыть замки, нужно выполнить следующие задания.

1 задание. Назовите лишнюю фигуру. (пятиугольник) (слайд 6)



- Почему она лишняя?

2 задание. У какой фигуры нет прямых углов? (треугольник) (слайд 7)

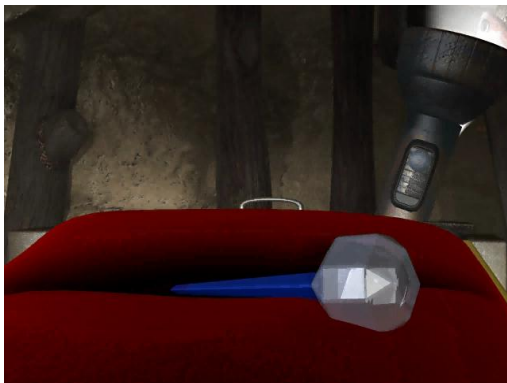


- Что такое прямоугольник? (Это четырехугольник, у которого все углы прямые).

3 задание. У какой геометрической фигуры противоположные стороны равны? (у прямоугольника) (слайд 8)



Молодцы! Волшебный рычаг тоже у нас! (слайд 9)



4. Письменные приемы сложения и вычитания.

- Открываем тетради, записываем число, классная работа.

- Мышке Мия осталось найти часы машины времени. Но её спрятал паук за паутиной. Он отдаст часы, если мы решим примеры (слайд 10).

$\begin{array}{r} + 46 \\ + 23 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 86 \\ - 35 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 37 \\ + 42 \\ \hline 79 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 62 \\ + 35 \\ \hline 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 70 \\ - 12 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 43 \\ + 18 \\ \hline 61 \end{array}$

(6 учеников выполняют по одному примеру на доске с комментированием и в тетрадях)

- Умнички! Часы наши. Давайте убежим от паука, а заодно отдохнем.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке.

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По дорожке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке,

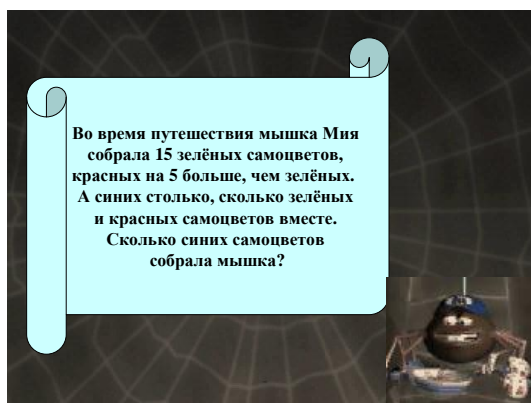
Мы попрыгаем как зайки.

Стоп! Немного отдохнем

И опять домой пойдём.

5. Работа над задачей.

- Но паук не отпускает нас.



Во время путешествия мышка Мия собрала 15 зелёных самоцветов, красных на 5 больше, чем зелёных. А синих столько, сколько зелёных и красных самоцветов вместе. Сколько синих самоцветов собрала мышка?

Во время путешествия мышка Мия собрала 15 зеленых самоцветов, красных на 5 больше, чем зеленых. А синих столько, сколько зелёных и красных самоцветов вместе. Сколько синих самоцветов собрала мышка?

- Что у нас получилось? (задача)
- Почему так считаете? (есть условие и вопрос)
- О чем задача? (о самоцветах)
- Каких цветов самоцветы? (зеленые, красные и синие)
- Что известно в задаче?

- Что нужно найти?
- Что можем найти сначала? Потом?

- Запишите условие и решение задачи. (1 ученик у доски, остальные в тетрадях)

Зелёных – 15 с.

? синих

Красных - ? на 5 с. больше, чем зеленых

1). $15+5=20$ (с.) – красных

2). $15+20=35$ (с.) – синих

Ответ: 35 самоцветов.

6. Подготовка к умножению. Практическая работа.

- Ребята, на ваших столах лежат коробочки с самоцветами. Возьмите их и сосчитайте (по 6 самоцветов у каждого). Разложите их на равные части. Сколько самоцветов в каждой части? (Каждый вариант записываем на доске и в тетрадях).

- Какое слагаемое повторяется?
- Сколько раз повторяется слагаемое?
- Как можно сказать?

$6=1+1+1+1+1+1$ (число 1 взяли 6 раз)

$6=2+2+2$ (число 2 взяли 3 раза)

$6=3+3$ (число 3 взяли 2 раза)

7. Решение уравнений.

С заданиями мы справились! Все детали у мышки Мия есть. И вот она поставила их в машину времени и отправилась в прошлое.



Чтобы узнать причину возникновения пожара, мышка пошла в гадалке. Но у волшебницы сломался магический шар. Он заработает, если мы решим уравнения. (На магнитной доске.)

- **Вставьте в пустые окошечки подходящие числа. (2 ученика по 3 уравнения)**

$$15 - * = 10$$

$$38 - * = 8$$

$$20 + * = 32$$

$$25 + * = 60$$

$$19 - * = 8$$

$$45 - * = 20$$

- Какие вы молодцы! Посмотрите, магический шар заработал. И что мы видим? Крыс Рамон, Коротышка и Долговяз хотят украсть бабушкины самоцветы. Они решили взорвать замок. А если, они взорвут бомбу, что получится? Пожар! Нужно срочно сделать ловушку!

8. Логическое задание.

- Давайте мы с вами попробуем сделать петлю-ловушку. У кого получится, тот поможет мышке.
- На столах лежат веревочки. Возьмите их, сделайте узел, но не затягивайте до конца. У вас должна образоваться петля. Попробовали?
- Кроме часов машины времени, наручных часов есть еще часы, которые называются секундомер. Время на нем отсчитывается секундами. Стрелка проходит круг за 60 секунд. Сейчас мы посмотрим, кто из вас за 1 мин. сделает больше петелек.
- У кого получилось? Молодцы!

9. Решение выражений с переменной.

- Пора мышке возвращаться домой. Она отправилась по тропинке к машине времени. И мы с вами тоже побежим по тропинкам. 1 вариант - по первой, второй вариант- по второй тропинке. (два человека у доски, остальные в тетрадях)

10. Итог урока.

- С вашей помощью Мышка Мия смогла предотвратить пожар. Она вернулась на машине времени к своей семье. В честь этого знаменательного события мышьяная семья устроила салют.



- А Мышка Мия прощается и благодарит вас, ребята, за помощь.



- Чем мы сегодня занимались на уроке?
- Понравился вам урок?
- Что особенно понравилось?
-

11. Домашнее задание.

Но у мышки Мия есть еще сюрприз для вас. Откройте последнюю страничку вашей тетради. Там находятся карточки с заданиями. Это и есть ваше домашнее задание.