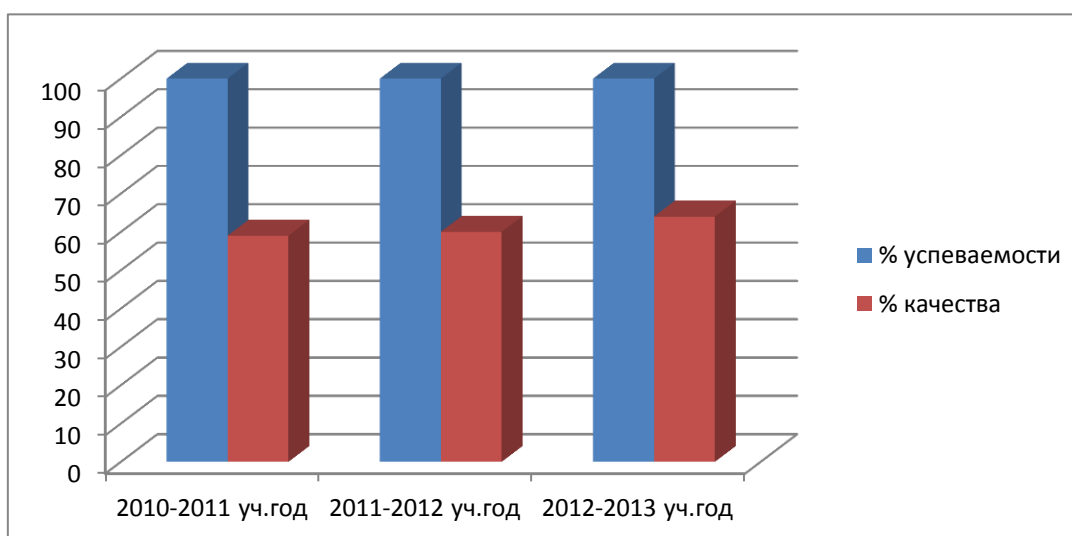


1. ДИНАМИКА ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Имею положительную динамику результатов освоения учащимися образовательных программ:

| Учебный год | класс | % качества | % успеваемости |
|-------------|-------|-------------|----------------|
| 2010-2011 | 2 | 59% | 100% |
| 2011-2012 | 3 | 60% | 100% |
| 2012-2013 | 4 | 64 % | 100% |

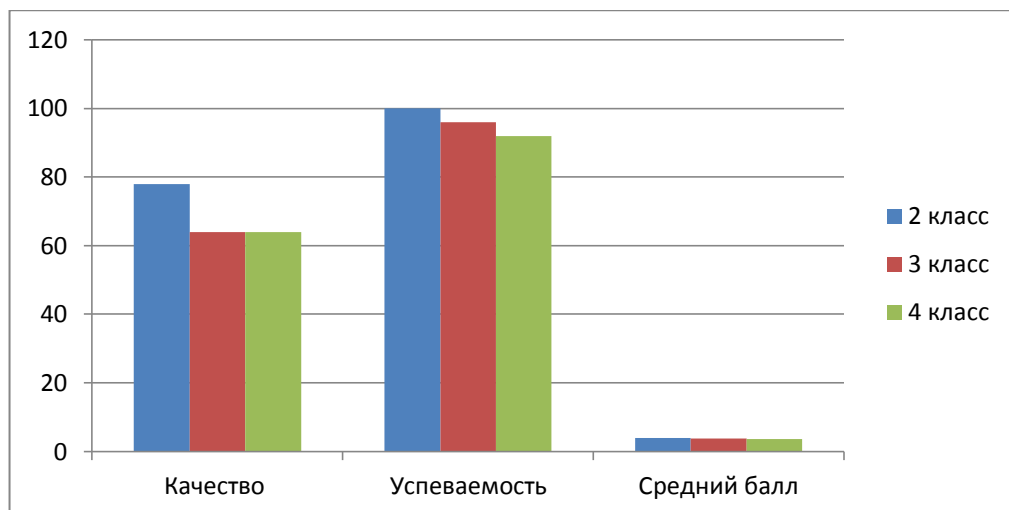


По результатам обучения учащиеся показали стабильный результат качества знаний при 100 % успеваемости

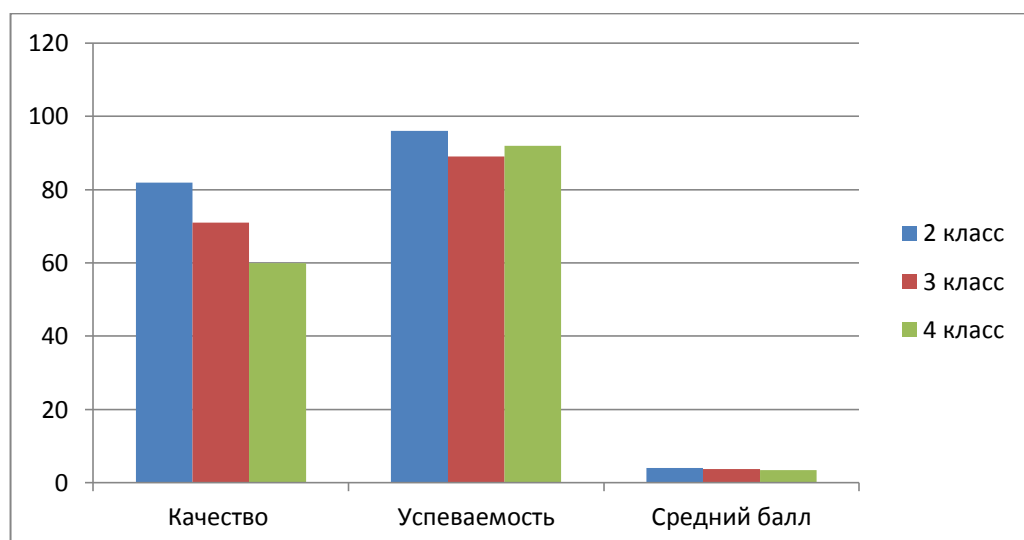
Итоги административных работ:

| Класс | Дата | Предмет | Ср. балл | % кач. | % успев. |
|----------------|------------|--------------|----------|--------|----------|
| 2 2010/2011 | год | Математика | 4,0 | 82% | 96% |
| | | Русский язык | 3,9 | 78% | 100% |
| 3 2011/2012 | Иполугодие | Математика | 3,7 | 65% | 93% |
| | | Русский язык | 3,6 | 62% | 93% |
| | год | Математика | 3,7 | 71% | 89% |
| | | Русский язык | 3,7 | 64% | 96% |
| 4 2012/2013 | Иполугодие | Математика | 3,4 | 50% | 83% |
| | | Русский язык | 3,7 | 66% | 92% |
| | год | Математика | 3,5 | 60% | 92% |
| | | Русский язык | 3,6 | 64% | 92% |

Итоги административных контрольных работ по русскому языку:



Итоги административных контрольных работ по математике:



Проанализировав результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, наметила план мероприятий по формированию у учащихся более качественных знаний:

- контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение.
- тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.
- продолжить работу со слабоуспевающими детьми.